

Утверждено
Приказом № 68/1 от 30.09.2024 г.
Заведующий МБДОУ
детский сад с.Кигбаево

**Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ детского сада с.Кигбаево
для детей с задержкой психического развития (ЗПР)
(Плану распределения времени на реализацию Программы)**

Учебный План МБДОУ детского сада с.Кигбаево группы общеразвивающей направленности для детей с ЗПР разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Приказом об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования №1155 от 17.10.2013г.
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г №28 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом МБДОУ детского сада с.Кигбаево.

Учебный план для детей с ЗПР в МБДОУ детского сада с.Кигбаево, реализующая Адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада с.Кигбаево, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

Дополненная коррекционными программами: «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» / под редакцией Л. Б. Баряевой, Е. А. Логиновой. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Книга 1/ под общей редакцией С.Г. Шевченко. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под научной редакцией Нищевой Н.В. адаптированная к условиям МБДОУ детского сада с.Кигбаево.

Парциальной программой и методическими пособиями:

Программы «Ладушки» И.М. Каплуновой.

Учитывая специфику дошкольного образования - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, музыкально-художественной), в процессе режимных моментов, а также самостоятельной деятельности детей. Режим дня и расписание образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ детский сад с.Кигбаево.

Учебный план группы общеразвивающей направленности, которую посещают дети с ЗПР представляет собой:

- Сетку организованной образовательной деятельности (ООД) на неделю
- Сетку совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах на неделю
- Сетку самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в течение дня на основе действующего СанПиН.

Обязательная часть

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграций образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграций образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. В летний период проводится организованная образовательная деятельность по физической культуре и художественно-эстетическому воспитанию.

Сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы. Работа с детьми с ЗПР носит индивидуальный и подгрупповой. Объем изучаемого материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для группы предложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности и нерегламентированной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня. Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Подгрупповая организованная образовательная деятельность в средней группе – не более 20 минут с обязательным десятиминутным перерывом.

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине в средней группе – 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, отводится 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста осуществляется так же во вторую половину дня после дневного сна и её продолжительность составляет не более 20 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультминутки.

Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

В формируемой части адаптированных программ в **социально - коммуникативном направлении** включены коррекционно-развивающие игры педагогом-психологом в кабинете. Коррекционно-развивающие игры-занятия проводятся 1 раз в неделю, проводится индивидуальная работа.

Воспитательно-образовательный процесс и коррекционная работа предполагает следующую специфику:

- воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

- при организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

- построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграций образовательных областей. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

Утверждено
Приказом № 68/1 от 30.09.2024 г.
Заведующий МБДОУ
детский сад с.Кигбаево

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(план распределения времени на реализацию Программы в неделю) группы детей с ЗПР, реализующая Адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада с.Кигбаево, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Дополненная коррекционными программами: «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», под редакцией Л. Б. Баряевой, Е. А. Логиновой, Екжанова Е. А., Стребелева Е. А., Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под научной редакцией Нищевой Н.В. адаптированная к условиям МБДОУ детского сада с.Кигбаево.

Парциальной программой и методическими пособиями:

- Программы «Ладушки» И.М. Каплуновой.

Планирование образовательной деятельности:

1. Организация образовательной деятельности в средней группе

Направление	Образовательная деятельность	Количество занятий в неделю
Познавательное развитие	«Здравствуй мир!»	1
	«Моя математика»	1
Речевое развитие	«Звуковая культура речи»	1
Физическое развитие	«Сюжетно-ролевая гимнастика»	1
Художественно-эстетическое развитие	«Наши книжки»	1
	«Путешествие в прекрасное», «Волшебный карандаш» «Разноцветный мир»	1
	«Аппликация/Лепка/ Конструирование»	1
Речевое развитие	Развитие речи	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
Физическое развитие		2
	Всего	12
	Продолжительность од	20 мин
		4 часа

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе

Направление	Образовательная деятельность	Подготовительная группа
Инвариантная часть		
П.Р.	«Здравствуй, мир!»	1
	«Моя математика» (сенсор. развитие)	1
Р.Р.	«Звуковая культура речи»	1
Ф.Р.	Сюжетно-ролевая гимнастика	1
Х.Э.Р.	«Наши книжки»	1
	«Путешествие в прекрасное», «Волшебный карандаш», «Разноцветный мир»	1
	Лепка, аппликация	2
С.К.Р.	«Познаю себя»	1
	«Ты словечко, я словечко»	1
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности		
	Развитие речи	1
	Музыка	2
	Физическое развитие	2
	Всего	15
		30 мин
		7 ч 30 мин

2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Форма организации	Периодичность
Двигательная деятельность	
Утренняя гимнастика	Ежедневно (6-8 минут)
Физические упражнения на прогулке	Ежедневно
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна (5-7 минут)
Подвижная игра на прогулке (П/и)	Ежедневно
Прогулки. Наблюдения на прогулке	Ежедневно
Индивидуальная работа	1 раз в неделю
Досуг, развлечение по теме календарной недели	1 раз в неделю

3. Самостоятельная деятельность детей

Форма организации	Периодичность
Игры	
Игры с выносным материалом	Ежедневно
Сюжетно – ролевая игра	2 раза в неделю
Игры по интересам детей	4 раза в неделю
Дидактические игры	3 раза в неделю
Подвижные игры	4 раза в неделю
Игры с машинками	1 раз в неделю
Настольные игры	1 раз в неделю

<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития: Центр ИЗО: конструирование, рисование, лепка, аппликация Центр книги: рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий, предметов ИЗО искусств, предметных и сюжетных картин Центр музыки: музыкальная игра Игровой центр: строительно – конструктивная игра, в том числе ЛЕГО – конструктор</p>	<p>2 раза в неделю 4 раза в неделю 1 раз в неделю 3 раза в неделю</p>
<p>Труд Самообслуживание Дежурство Труд х/б</p>	<p>Ежедневно Ежедневно 3 раза в неделю</p>
<p>Познавательно – исследовательская деятельность</p>	<p>Ежедневно</p>