

Утверждено
Приказом № 68/1 от 30.09.2024 г.
Заведующий МБДОУ
детский сад с.Кигбаево

**Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ детского сада с. Кигбаево
группы общеразвивающей направленности для детей расстройствами
аутистического спектра с РАС
(Плану распределения времени на реализацию Программы)**

Учебный План МБДОУ детского сада с.Кигбаево группы общеразвивающей направленности для детей с РАС разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Приказом об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования №1155 от 17.10.2013г.
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г №28 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом МБДОУ детского сада с.Кигбаево.

Учебный план группы общеразвивающей направленности для детей с РАС в МБДОУ детского сада с.Кигбаево, реализующая Адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада с.Кигбаево, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования Дополненная коррекционными программами: Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, Нищева Н.В., Гаврищева Л.В., Кириллова Ю.А., «Расти малыш!». Образовательная

программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2-3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития, Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под научной редакцией Нищевой Н.В. адаптированная к условиям МБДОУ детского сада с.Кигбаево.

Парциальная программа и методические пособия:

- Программы «Ладушки» И.М. Каплуновой

Учитывая специфику дошкольного образования - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, музыкально-художественной), в процессе режимных моментов, а также самостоятельной деятельности детей. Режим дня и расписание образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ детский сад с.Кигбаево.

Учебный план группы общеразвивающей направленности, которую посещают дети с РАС представляет собой:

- Сетку организованной образовательной деятельности (ООД) на неделю
- Сетку совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах на неделю
- Сетку самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в течение дня на основе действующего СанПиН.

Обязательная часть

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграций образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграций образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. В летний период проводится организованная образовательная деятельность по физической культуре и художественно-эстетическому воспитанию.

Сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы. Работа в группе с детьми с РАС носит индивидуальный и подгрупповой. Объем изучаемого материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для группы предложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, сбалансированное чередование специально

организованной образовательной деятельности и нерегламентированной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня. Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Подгрупповая организованная образовательная деятельность в подготовительной группе – не более 30 минут с обязательным десятиминутным перерывом.

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине в подготовительной группе – 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, отводится 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми подготовительной группы дошкольного возраста осуществляется так же во вторую половину дня после дневного сна и её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультминутки.

Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

В формируемой части адаптированных программ в **социально - коммуникативном направлении** включены коррекционно-развивающие игры педагогом-психологом в кабинете. Коррекционно-развивающие игры-занятия проводятся 1 раз в неделю, проводится индивидуальная работа.

Воспитательно-образовательный процесс и коррекционная работа предполагает следующую специфику:

- воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

- при организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

- построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграций образовательных областей. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(план распределения времени на реализацию Программы в неделю) группа общеразвивающей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), реализующая Адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада с.Кигбаево, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Дополненная коррекционными программами: Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, Нищева Н.В., Гаврищева Л.В., Кириллова Ю.А., «Расти малыш!». Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2-3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития, Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под научной редакцией Нищевой Н.В. адаптированная к условиям МБДОУ детского сада с.Кигбаево.

Парциальных программ и методических пособий:

- Программы «Ладушки» И.М. Каплуновой

Планирование образовательной деятельности: 1. Организация образовательной деятельности

Направление	Образовательная деятельность	Подготовительная группа
Инвариантная часть		
П.Р.	«Здравствуй, мир!»	1
	«Моя математика» (сенсор. развитие)	1
Р.Р.	«Звуковая культура речи»	1
Ф.Р.	Сюжетно-ролевая гимнастика	1
Х.Э.Р.	«Наши книжки»	1
	«Путешествие в прекрасное», «Волшебный карандаш», «Разноцветный мир»	1
	Лепка, аппликация	2
С.К.Р.	«Познаю себя»	1
	«Ты словечко, я словечко»	1

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности		
	Развитие речи	1
	Музыка	2
	Физическое развитие	2
	Всего	15
		30 мин
		7 ч 30 мин

2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Форма организации	Периодичность
Двигательная деятельность	
Утренняя гимнастика	Ежедневно (6-8 минут)
Физические упражнения на прогулке	1 раз в неделю (10 мин)
Физкультурные занятия	2 раза в неделю (20 мин)
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна (5-7 мин)
Подвижная игра на прогулке (П/и)	Ежедневно
Спортивная игра	1 раз в неделю
Прогулки. Наблюдения на прогулке	Ежедневно
Индивидуальная работа	1 раз в неделю
Ситуативные беседы (Ребенок в семье и обществе, культурно-гигиенические навыки, малая Родина, ОБЖ/ПДД, «Азбука здоровья»)	Ежедневно
«Круг детского чтения» - Чтение художественной литературы (чтение программной художественной литературы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, фольклор)	4 раза в неделю
Совместная образовательная деятельность по социализации, нравственному воспитанию (Мир социальных отношений): - Ребенок-сверстник, - Ребенок-взрослый	1 раз в две недели
Совместная образовательная деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН)	Ежедневно
Совместная образовательная деятельность по самообслуживанию, трудовому воспитанию (труд в природе, ручной труд)	2 раза в неделю
Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра (С/р игра)	1 раз в неделю
Дидактическая игра (Д/и)	4 раза в неделю
Игры на воспитание любви к себе	1 раз в неделю
Игры на развитие психических процессов (памяти, внимания)	2 раза в неделю
Народная игра	1 раз в неделю
Игра-драматизация -1,3 нед./театрализованная игра-2,4 нед.	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты)	1 раз в неделю
Рисование нетрадиционным способом	1 раз в неделю
Индивидуальная работа	Ежедневно
Досуг, развлечение по теме календарной недели	Один раз в неделю (пятницу)

3. Самостоятельная деятельность детей

Форма организации	Периодичность
Игры: -Игры с выносным материалом -Сюжетно-ролевая игра -Игры по интересам детей	Ежедневно 2 раза в неделю 4 раза в неделю 3 раза в неделю

-Дидактические игры -Подвижная игра -Игры с машинками -Настольные игры	4 раза в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития: -Центр ИЗО: конструирование, рисование, лепка, аппликация, рисование по трафаретам -Центр книги: рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий, предметов ИЗО искусства, предметных, сюжетных картин -Центр музыки: музыкальная игра -Игровой центр: строительно-конструктивная игра, в том числе Лего-конструктор	2 раза в неделю 4 раза в неделю 1 раз в неделю 3 раза в неделю
Труд: самообслуживание дежурство Труд х/б	1 раз в неделю Ежедневно 3 раза в неделю
Познавательно-исследовательская	Ежедневно

