

Редакция от 10 апр 2023

Приказ Рособрнадзора от 29.11.2021 № 1537

Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам при проведении аккредитационной экспертизы

В соответствии с [пунктом 6 Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2013 г. № 370](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 18, ст.2270; 2016, № 12, ст.1656),

приказываю:

1. Установить:

нормативы трудозатрат при проведении аккредитационной экспертизы согласно [приложению № 1 к настоящему приказу](#);

коэффициенты, учитывающие изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам при проведении аккредитационной экспертизы, согласно [приложению № 2 к настоящему приказу](#).

2. Признать утратившим силу [приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 июня 2018 г. № 809 "Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам при проведении аккредитационной экспертизы"](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2018 г., регистрационный № 51536).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2022 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя С.М.Кочетову.

Руководитель
А.А.Музаев

Зарегистрировано

в

Российской

30

регистрационный № 66766

Министерстве

декабря

2021

юстиции

Федерации

года,

Приложение № 1
к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки
от 29 ноября 2021 года № 1537
(В редакции, введенной в действие
с 10 апреля 2023 года
[приказом Рособнадзора](#)
[от 21 декабря 2022 года № 1268.](#) -
См. [предыдущую редакцию](#))

Приложение 1. Нормативы трудозатрат при проведении аккредитационной экспертизы

I. Нормативы трудозатрат руководителя экспертной группы при проведении аккредитационной экспертизы

№ п/п	Вид работ	Трудозатраты, час
1.	Взаимодействие с аккредитационным органом, получение и анализ задания на аккредитационную экспертизу в части ее организации и проведения.	1
2.	Организация и координация работ по проведению аккредитационной экспертизы.	5
3.	Контроль за соблюдением порядка и сроков диагностической работы в рамках проведения членами экспертной группы мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся (к этому виду работ руководителя экспертной группы применяются коэффициенты, учитывающие изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для	4

	государственной аккредитации основным образовательным программам при проведении аккредитационной экспертизы).	
4.	Проверка отчетов об аккредитационной экспертизе.	2 (на каждый отчет)
5.	Подготовка заключения экспертной группы, составленного по результатам аккредитационной экспертизы на основании отчетов об аккредитационной экспертизе, по форме, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	3

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.03.2022 № 469 "Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы" (зарегистрирован Минюстом России 20.06.2022, регистрационный № 68911).

II. Нормативы трудозатрат эксперта (представителя экспертной организации), включенного в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы

№ п/п	Вид работ	Трудозатраты, час
1.	Получение и анализ задания на аккредитационную экспертизу.	0,5
2.	Изучение и проведение анализа заявления и прилагаемых к нему документов, в том числе документов и материалов, размещенных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	8
3.	Изучение и проведение анализа сведений о результатах мониторинга в системе образования, независимой оценке качества образования (качества подготовки обучающихся, независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности), профессионально-общественной аккредитации, сведений из отчетов организации, осуществляющей образовательную	6

	деятельность, о самообследовании, в том числе с использованием открытых данных в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и соотнесения их с аккредитационными показателями для установления соответствия (несоответствия).	
4.	Проведение мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся (диагностической работы), анализ полученных результатов и соотнесения их с аккредитационными показателями для установления соответствия (несоответствия), в том числе:	16, в том числе:
4.1.	Отбор оценочных материалов из фонда оценочных средств образовательной организации (вид работ учитывается при участии эксперта в аккредитационной экспертизе, проводимой в отношении основных профессиональных образовательных программ).	6
4.2.	Подготовка к проведению мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся.	6
4.3.	Проведение мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий (системы прокторинга и прочее), анализ ее результатов и составление протокола проведения указанного мероприятия.	4
5.	Подготовка отчета об аккредитационной экспертизе по заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности основным образовательным программам, указанным в задании на аккредитационную экспертизу, по форме, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  .	2 (на каждый отчет)

 [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.03.2022 № 469 "Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы"](#)
(зарегистрирован Минюстом России 20.06.2022, регистрационный № 68911).

Приложение № 2
к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки
от 29 ноября 2021 года № 1537

Приложение 2. Коэффициенты, учитывающие изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам при проведении аккредитационной экспертизы

№ п/п	Уровень основной образовательной программы	Коэффициент
1.	основные общеобразовательные программы	При количестве обучающихся по основной общеобразовательной программе до 50 чел. - коэффициент = 0,2
		При количестве обучающихся по основной общеобразовательной программе от 50 чел. до 200 чел. - коэффициент = 0,5
		При количестве обучающихся по основной общеобразовательной программе от 200 чел. до 600 чел. - коэффициент = 0,7
		При количестве обучающихся по основной общеобразовательной программе свыше 600 чел. - коэффициент = 1
2.	основные профессиональные образовательные программы	При количестве обучающихся по основной профессиональной образовательной программе до 25 чел. - коэффициент = 0,5
		При количестве обучающихся по основной профессиональной образовательной программе от 25 чел. до 50 чел. - коэффициент = 1
		При количестве обучающихся по основной профессиональной образовательной программе от 50 чел. до 100 чел. - коэффициент = 1,5

		При количестве обучающихся по основной профессиональной образовательной программе свыше 100 чел. - коэффициент = 1,75
--	--	---

© Материал из Справочной системы «Образование»

<https://mini.1obraz.ru>

Дата копирования: 22.09.2023